

• Taller

Una mirada a la diversidad cultural educativa

Taller III: Identifica las actitudes, conocimientos y prejuicios del profesorado, de cara a definir estrategias y acciones claras para trabajar la diversidad cultural en el aula.

20 Junio | 17h 🇪🇸



Elías Said
Docente



Angela Martín
Docente



Catalina Arguello
Docente





Bienvenida



Objetivos del taller

- Comprender los retos de la diversidad cultural en el aula.
- Entender el concepto de competencias interculturales del profesorado.
- Familiarizarse con estrategias para mejorar la gestión de la interculturalidad en los centros educativos.



Aspectos claves

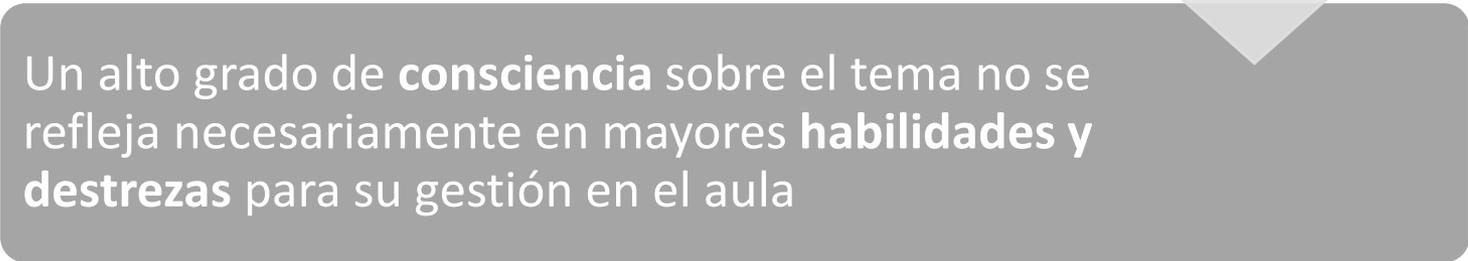
Las **situaciones de contacto entre culturas** que origina la inmigración en los centros educativos son unos de los **principales retos de la educación intercultural**.



En España, entre **26% y 31% profesorado** trabaja en **centros** con **> 10 %** de alumnado migrante.



Un alto grado de **consciencia** sobre el tema no se refleja necesariamente en mayores **habilidades y destrezas** para su gestión en el aula





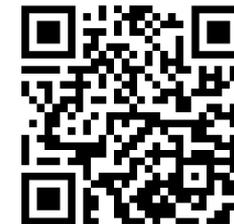
Proyecto DiverProf

Actitudes hacia la aculturación y la interculturalidad del profesorado de educación obligatoria en España

Proyecto DIVERPROF (B0036), ejecutado con la colaboración de la Universidad Internacional de la Rioja

Más info en <https://diverprof.es/>





IP: *Ángela Martín-Gutiérrez*

Se lleva a cabo desde el grupo de investigación [SIMI](#)

Profesoras/es de (Universidad Internacional de la Rioja, UNIR)
Colaboración con investigadores de la Universidad de Costa Rica y
Universidad de Vigo.

18 meses
DURACIÓN

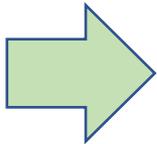
11
INVESTIGADORES

Ejecutado con la
colaboración de:
UNIR

POBLACIÓN Y MUESTRA

Profesorado de educación obligatoria, laborando en Centros de Enseñanza de Régimen General (público o privado)

Estudiantes matriculados en títulos universitarios/másteres habilitantes de la profesión docente



Planes de estudio de grados y máster habilitantes

RESULTADOS Y PRODUCTOS ESPERADOS



Desde el punto de vista científico

Estimar las actitudes, creencias y conocimientos del profesorado en torno a la **diversidad cultural e interculturalidad**, en España. → ayudará a comprender mejor este tema, a nivel de los futuros y profesores actuales en el país.

Diseñar de un **mapa de expectativas de aculturación y atribuciones estereotípicas** hacia el alumnado presente en la población estudiada → ayudará a la identificación de los principales elementos que integran la visión intergrupal.

Contribuir a la **identificación de los rasgos que caracterizan la percepción de autoeficacia ante contextos educativos culturalmente diversos** → revisar y fortalecer las competencias interculturales promovidas desde los diferentes planes de estudios.

Establecer la posible **relación entre expectativas de aculturación y actitudes hacia la diversidad cultural** y las que tienen los miembros de la población estudiada en este proyecto; así como los factores asociados a ello.

Diseñar un **mapa de competencias interculturales promovidas desde los programas destinados a la formación** de los futuros profesores de educación obligatoria en España.

RESULTADOS Y PRODUCTOS ESPERADOS



DESARROLLO DE
**MATERIALES
MULTIMEDIA,
INFOGRAFÍAS Y
PÍLDORAS**



WEBINARS



**CARTILLAS
DIDÁCTICAS**
DIRIGIDA A
PROFESIONALES Y
FUTUROS DOCENTES



OPENCLASS ONLINE

Algunos resultados Muestra máster

N= 191 estudiantes del máster MUEII de UNIR

Con edades comprendidas entre 25 y 60 años
(Edad_{media} =21.74, DT=7.84).

El 73% son mujeres, 26.2% hombres y .5% se define
como “otro”.



He tenido formación en
competencias interculturales



54%



¿Estaría interesado/a en recibir formación
en competencias interculturales en el aula?



98%

Algunas veces no sé cómo
gestionar la diversidad cultural en
mi aula/Centro educativo

40% totalmente de acuerdo



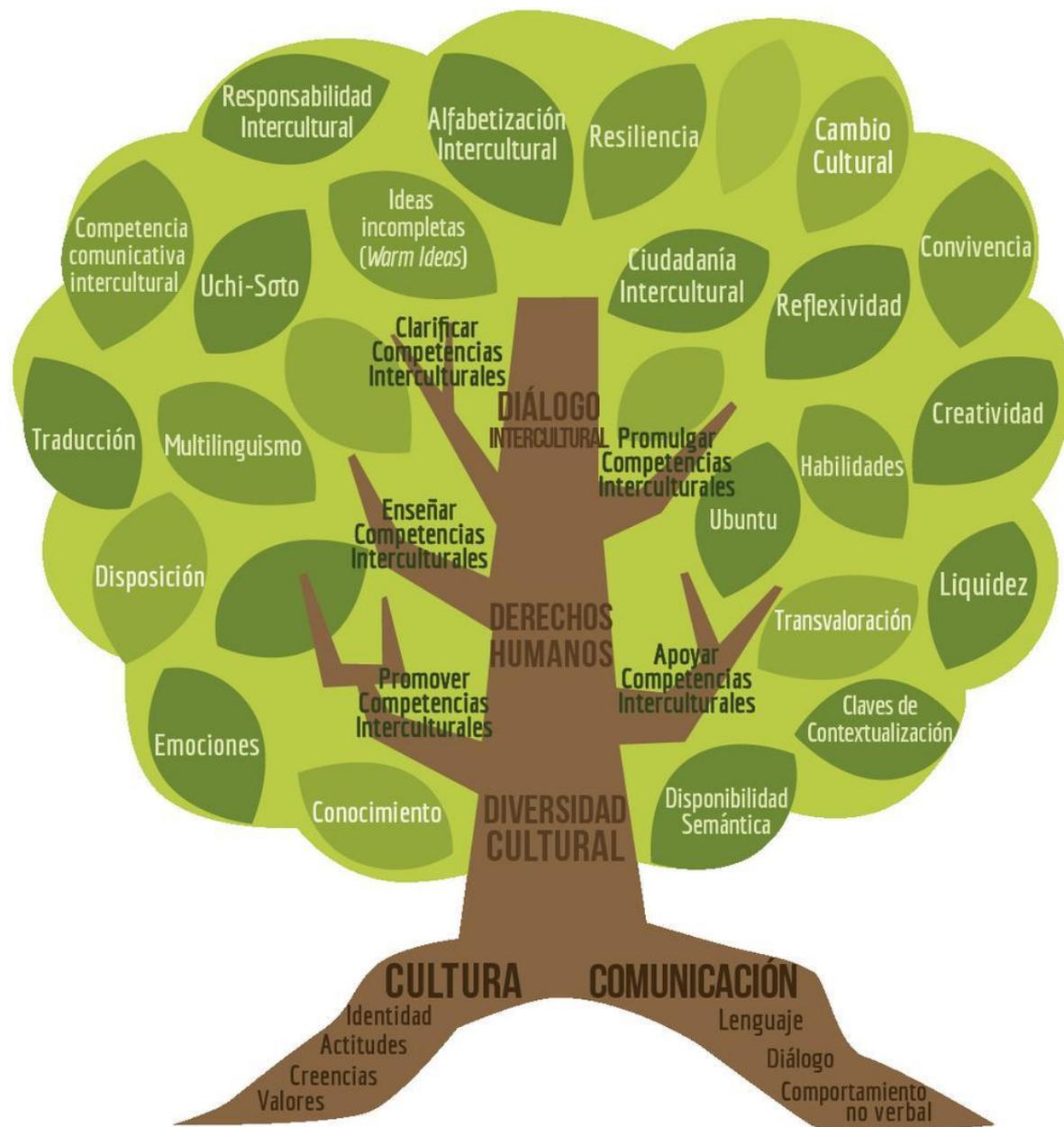
Ítems sobre competencias	Totalmente capaz
Afrontar los retos del aula intercultural	48%
Adaptar mi metodología de enseñanza a la diversidad cultural del alumnado.	52%
Lograr que alumnado con y sin origen migrante trabaje conjuntamente.	57%
Concienciar a mis alumnos(as) sobre las diferencias culturales existentes entre ellos(as).	65%
Contribuir a la reducción de estereotipos culturales entre el alumnado.	62%

Competencias interculturales

Conocimientos

Habilidades

Actitudes



UNESCO y Universidad Nacional de Colombia (2017). Competencias interculturales. Marco conceptual y operativo. <https://bit.ly/3qFBcTV>

Recursos para desarrollar nuestras competencias interculturales

Ángela Martín Gutiérrez + 1m
Competencias interculturales

The image shows a digital resource board titled 'Competencias interculturales' with a green leafy background. The board is organized into four columns: DOCUMENTOS DE REFERENCIA, CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, and ACTITUDES. Each column contains several resource cards with titles, images, and interactive options like 'Calificar' and 'Añadir comentario'. The background also features various terms related to intercultural competencies: Responsabilidad, Cambio Cultural, Convivencia, Reflexividad, Creatividad, Traducción, Multilingüismo, and Competencia comunicativa intercultural.

DOCUMENTOS DE REFERENCIA

CONOCIMIENTOS

HABILIDADES

ACTITUDES

Añadir sección

Responsabilidad

Competencia comunicativa intercultural

Uct

Traducción

Multilin

Cambio Cultural

Convivencia

Reflexividad

Creat

DOCUMENTOS DE REFERENCIA

- MANUAL PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERCULTURALES
unesdoc.unesco.org
pf0000373828
Calificar

CONOCIMIENTOS

- Educación intercultural o multiculturalidad
didacta.grupomasterd.es
Educación intercultural o multiculturalidad
Calificar
- Empatía cultural: Los cinco mandamientos
horizonteparalelo.com
EMPATÍA CULTURAL: LOS CINCO MANDAMIENTOS | Horizonte Paralelo
Calificar
- Dibujando al maestro/a interculturalmente competente
Calificar

HABILIDADES

- El aprendizaje cooperativo. Un camino hacia la educación intercultural y emocional
TRABAJO FINAL DE GRADO MAGISTERIO DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA
EL APRENDIZAJE COOPERATIVO UN CAMINO HACIA LA
TFO 2017 CremadesVillarroyaPatricia
Calificar
- Arte y Diversidad: creación y reflexión creativa e intercultural
Calificar
- Escritura creativa vinculada a la interculturalidad
Escritura creativa vinculada a la interculturalidad
Calificar

ACTITUDES

- Vídeo: Querela es creara ¿Qué queremos?
¿Qué quisiera?
HUMANIDAD
YouTube
Educación Inclusiva. Querela es creara
Calificar
- Racismo en las aulas: Cómo afrontarlo
hola.com
Racismo en las aulas: cómo afrontarlo
Calificar
- DiversifiettaCrítica: creación y reflexión creativa e intercultural
Calificar

<https://bit.ly/3NmQOUi>





<https://bit.ly/3JnxODL>

¿Qué hemos aprendido hoy?

Enter a word

25

Enter another word

25

Enter another word

25

You can submit multiple answers

Submit

¿Nos ayudas a compartir en Colombia?

📢 ¡Muy buen día! Desde el proyecto DiverProf, con el apoyo de la UNIR (España) estamos desarrollando una investigación sobre actitudes hacia la diversidad cultural del profesorado en Colombia. Te pedimos tu colaboración realizando esta encuesta de aprox. 6 min. Te agradeceríamos que lo puedas difundir. ¡De antemano muchas gracias! 📄 Acceso: <https://bit.ly/43Pyf1S>





GRACIAS

<https://diverprof.es/>

proyectodiverprof@gmail.com

